

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0120H - Innovation Management - Management dell'innovazione

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0120H	Innovation Management - Management dell'innovazione	del CdS	11	147	3	150	127	13	140
0120H	Innovation Management - Management dell'innovazione	offerti da altri CdS	10	89	6	95	246	22	268
0120H	Innovation Management - Management dell'innovazione	Totale	21	236	9	245	373	35	408

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	0	1	0	0	2
da altri CdS	1	0	0	0	5

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	32	103	104	245	2,4%	13,1%	42,0%	42,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	28	92	115	245	4,1%	11,4%	37,6%	46,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	27	98	113	245	2,9%	11,0%	40,0%	46,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	12	94	131	245	3,3%	4,9%	38,4%	53,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	5	71	155	236	2,1%	2,1%	30,1%	65,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	14	96	128	244	2,5%	5,7%	39,3%	52,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	15	102	123	245	2,0%	6,1%	41,6%	50,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	13	51	107	177	3,4%	7,3%	28,8%	60,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	4	100	134	245	2,9%	1,6%	40,8%	54,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	2	83	155	245	2,0%	0,8%	33,9%	63,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	15	103	119	245	3,3%	6,1%	42,0%	48,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8	21	113	103	245	3,3%	8,6%	46,1%	42,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	30	99	101	236	2,5%	12,7%	41,9%	42,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	27	89	110	236	4,2%	11,4%	37,7%	46,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	26	93	110	236	3,0%	11,0%	39,4%	46,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	12	90	126	236	3,4%	5,1%	38,1%	53,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	5	71	155	236	2,1%	2,1%	30,1%	65,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	14	90	126	236	2,5%	5,9%	38,1%	53,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	13	97	121	236	2,1%	5,5%	41,1%	51,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	13	49	104	172	3,5%	7,6%	28,5%	60,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	2	99	128	236	3,0%	0,8%	41,9%	54,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	2	78	151	236	2,1%	0,8%	33,1%	64,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	15	96	117	236	3,4%	6,4%	40,7%	49,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8	20	107	101	236	3,4%	8,5%	45,3%	42,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	2	4	3	9	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	3	5	9	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	5	3	9	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	4	5	9	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	6	2	8	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	2	5	2	9	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	2	3	5	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	1	6	9	0,0%	22,2%	11,1%	66,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	0	5	4	9	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	7	2	9	0,0%	0,0%	77,8%	22,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	0	1	6	2	9	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	64	32	2	16,0%	16,0%	50,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	42	21	0	10,5%	10,5%	0,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	58	29	1	14,5%	14,5%	25,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	40	20	0	10,0%	10,0%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	20	10	0	5,0%	5,0%	0,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	46	23	0	11,5%	11,5%	0,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	44	22	0	11,0%	11,0%	0,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	72	36	1	18,0%	18,0%	25,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	0	1,0%	1,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	10	5	0	2,5%	2,5%	0,0%